

«СОГЛАСОВАНО»

**На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 03.09.2024г**

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №177

А.А. Ляпина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0096188349C73528F1E0786B7D2D03F2D3
Владелец: Ляпина Альфия Асхатовна
Действителен с 21.03.2024 до 14.06.2025

**Рабочая программа
По дополнительному образованию
Нетрадиционное рисование
«Акварелька»
4-5 лет**

Педагог доп образования: Мельникова К.Е.

Содержание.

1. Целевой раздел -----	3-6
2. Содержательный раздел-----	7- 14
3. Список используемой литературы-----	15

Актуальность.

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт всестороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое и необычное.

Художественный ручной труд способствует развитию у детей согласованности работы глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Одним из направлений в работе по формированию умений и навыков художественного ручного труда является аппликация. Аппликация (лат.applicatio - прикладывание) – один из самых простых и эффективных способов работы с любым материалом. Эта техника, основанная на вырезании деталей, наложении их на фон и закреплении, с помощью клея или ниток, особенно подходит для занятий с детьми дошкольного возраста, так как их деятельность в этот период носит предметный характер, то есть, основана на активном взаимодействии с предметами.

Работа с различными материалами, в ходе выполнения аппликации в нетрадиционной художественной технике расширяет возможности дошкольника в сферах эмоционального, физического и психического развития.

Непосредственный контакт ребенка с бумагой различных типов, тканью и нитками, природным и бросовым материалом, элементарные опыты с ними позволяют узнавать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе творческой работы дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, анализировать и делать выводы. Как показывает опыт практической работы, продуктивная деятельность, а особенно ее нетрадиционные формы проведения, не только оптимизирует коррекционное воздействие на развитие двигательной сферы, но и способствует развитию умственных способностей ребёнка, в частности, формированию логического и абстрактного мышления.

Благоприятный настрой детей во время занятий по ручному труду, удовольствие, испытываемое в процессе работы, очень важны для эмоционального развития. Постепенно, в ходе такой деятельности, у детей формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца, взаимовыручка.

Используемые материалы:

- Пластилин
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья
- шишки, жёлуди.
- Семена растений
- Вата
- Скорлупа яиц
- Перья

- Галька
- Клей, краски
- Шерстяные нитки , нитки для шитья, разноцветное мулине для вышивания.
- Кусочки ткани, кожаные кусочки, пуговицы, проволока.

Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки
- Клеёнка для аппликации
- Кисточки для клея и красок.

Задачи работы руководителей кружка «Акварелька» по взаимодействию с родителями :

- Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
- Объединить усилия для развития у детей художественного творчества и конструктивных способностей ;
- Создать атмосферу взаимопонимания , общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки ;
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей ;
- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Принципы взаимодействия руководителей кружка «Умелые ручки» с родителями :

- Доброжелательный стиль общения педагога с родителями .
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество ,а не настойчивость.
- Серьёзная подготовка. (Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьёзно готовить).
- Динамичность.

Занятия проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю. Время занятий соответствует возрастной группе — в средней 15 минут,

Цель:

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей;
- способствовать развитию мелкой моторики кисти руки, воображение, мышления.

Задачи:

1. Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей.
2. Изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения.
3. Изготовление поделок вместе с родителями.
4. Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)

Ожидаемый результат.

- Освоят навыки работы с ножницами и клеем.
- Научатся некоторым приемам преобразования материалов.
- Научатся видеть необычное в обычных предметах
- Разовьют мелкую моторику рук.

2.Содержательный раздел.

Перспективный план работы кружка «Акварельки».

Сентябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
3-я неделя	«Бабочки»	Продолжать умение от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на бумагу, выполнять работу аккуратно и с фантазией.	Салфетки, клейстер, заготовка с изображением девочки.
3-я неделя	«Осенний букет»	Формировать у детей делать поделку используя крупу. Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество.	Пшено, клей, заготовки с нарисованными тремя мисками для медведей.
4-я неделя	«Воздушные шары»	Развитие у детей навыка лепки из теста. Развитие навыка аккуратно пользоваться красками.	Тесто, краски, кисточка, вода
4-я неделя	«Компот варенье»	Закреплять у детей раскатывать из пластилина колбаску и расплющивать ее. Развивать усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.	Пластилин, заготовки с изображением ежика.

Октябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Волшебный лес»	Продолжать умение детей лепить дерево из пластилина. Закреплять на дереве предметы круглой формы (яблоки).	Пластилин Объемная аппликация
1-я неделя	«Осенние листочки»	Формировать умение обводить контур свечой, нанося изображение, воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до	Свеча, акварельные краски и заготовки с наметкой листьев.

		конца.	
2-я неде ля	«Лисичка- сестричка»	Закреплять у детей аккуратно наносить клей на определенную площадь, аккуратно насыпать на него крупу. Воспитывать усидчивость и аккуратность	Гречка, пшено, клей, заготовка фигуры медведя.
2-я неде ля	"Радужный петух"	Вовлечь детей в увлекательную игру- труд. Развивать творческое воображение, воспитывать желание ребенка работать аккуратно, доводить начатое дело до логического конца. Развитие навыка у детей делать аппликацию из шерстяных ниток	Шерстяные нитки разного цвета, клей, заготовка фигуры петуха.
3-я неде ля	«Ваза с листьями»	Формировать выбирать набор материала из предложенных для изготовления поделки. Развивать аккуратно обращаться с листьями в виду их хрупкости. Учить пользоваться клеем. Развивать фантазию.	Листья (рябины, клена), цветная бумага и клей.
3-я неде ля	«Жар-птица» (стразы)	В работе с блестками соблюдать аккуратность. Определять приемы работы и инструменты, контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты).	Стразы, заготовка фигуры птицы
4-я неде ля	«Пестрый котенок» (обрывная аппликация)	Формировать умение создавать образ кота из бумаги путем обрыва.	Цветная бумага, клей
4-я неде ля	Панно из яичной скорлупы«Грибы»	Формировать умение выкладывать кусочки скорлупы на смазанную поверхность.	Яичная скорлупа, клей, карандаши

Ноябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Невидимый зверек»	Продолжать умение делать простые поделки из природного материала-каштанов. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.	Каштаны, пластилин.
1-я неделя	«Веточка ели»	Уметь рисовать иголки ели и создавать имитацию снега с помощью манки..	Гуашь, манка, кисть.
2-я неделя	«Солнышко»	Закреплять умение в поделки применять макаронные изделия. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Пластилин, заготовки солнца и макаронные изделия-перья.
2-я неделя	«Ежики»	Умение из шишек делать простые поделки из шишек. воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику.	Шишки ели, пластилин.
3-я неделя	«Узор на тарелке».	Обучать детей наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать эстетическое восприятие. Видеть красоту.	Семена тыквы, пластилин, трафарет тарелки.
3-я неделя	«Чашка с блюдцем». (Поделка из папье – маше)	Познакомить детей с новым видом ручного труда. Обучать разрывать бумагу и полоски и приклеивать слоями, чередуя вертикальное и горизонтальное размещение. Развивать мелкую моторику.	Бумага, чашка, блюдце, клей
4-я неделя	«Чашка с блюдцем (Роспись готового изделия)	Продолжение. Обучать оформлять готовые изделия росписью или аппликацией. Развивать фантазию, достигать желаемого результата.	Готовое изделие, краски, кисточки.
4-я неделя	«Красивое платье».	Обучать выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения.	Ткань, трафарет платья, клей.

Декабрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Зимняя ночь»	Умение детей обводить готовый контур свечой, использовать в рисунки холодные цвета красок.	Свеча, акварельные краски, кисть
1-я неделя	«Рыбка»	Продолжать умение делать поделки из шишек-рыбку. Учить красить природный материал, дополнять его деталями добиваясь сходства с образцом.	Шишки сосны, пластилин, цветная бумага.
2-я неделя	«Узоры дед мороза»	Познакомить с новой техникой рисования - граттаж. Формировать первоначальные навыки работы штрихом, пятном, линией. Развивать творческий потенциал через нетрадиционные приемы рисования.	Бумага, краски, кисточки.
2-я неделя	«головной убор».	Формировать умение детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Картон, трафарет, клей, кисть, ватные шарики.
3-я неделя	«Заснеженные крыши домов».	Формировать детей ровно складывать и разрезать ватный диск пополам. Принимать композиционные решения. Воспитывать у детей усидчивость, совершенствовать художественно – творческие способности.	Ватный диск, клей, трафарет дома.
3-я неделя	«открытка».	Продолжать умение детей аккуратно складывать фантик от конфеты по длинной стороне, вырезая из него детали елочки и аккуратно клеивать их внутрь заготовки открытки.	Фантики, ножницы, клей.
4-я неделя	«Снегурочка»	Закреплять у детей дополнять поделку ватой, аккуратно намазывать клеем определенное пространство. Соблюдать аккуратность.	Вата, клей, готовый шаблон с изображением Девочка - Снегурочка.

4-я неделя	«Елочка свети».	Продолжать умение делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику.	Гуашь, пластилин.
---------------	-----------------	---	-------------------

Январь

	Мероприятие	Цель	Материал
2-я неделя	«в лесу родилась елочка»	Формировать у детей применять в поделках перья. Аккуратно намазывать клеем определенную площадь.	Перья из старой подушки, клей.
2-я неделя	«Семья снеговиков»	Закреплять навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание бумаги и рисование. Умение дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Гуашь, бумага
3-я неделя	« медвежонок в лесу»	Помочь детям освоить новый способ изображения - рисования поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида, продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Воспитать у ребенка художественный вкус.	Поролон (2шт.), тонкая кисть, гуашь
3-я неделя	«Снегирь на ветке рябины»	Создавать объёмную аппликацию выполняя ягоды рябины в виде комочков и приёмов выточки и частичного приклеивания крыла снегиря. Упражнять в разрезывании бумаги на узкие полоски. Отрабатывать приемы работы с шаблонами.	Образец, шаблоны фигуры снегиря, красная салфеточная бумага, ножницы, клей, коричневая бумага для веточки, фломастеры.

4-я неделя	«Теплое одеяльце»	Продолжать умение детей наклеивать кусочки ткани на готовый шаблон. Развивать образное восприятие.	Ткань, картон с изображением, клей ПВА, кисточка.
4-я неделя	«Цветик-семицветик»	Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать поделку, использовать в поделке новый материал- ватные диски.	Гуашь, ватные диски, ножницы, кисть, клей.

Февраль

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Панно из ракушек» Коллективная работа.	Формировать умение в поделках применять новый материал- ракушки и камни. Упражнять работать для коллективной поделки.	Ракушки морские, камушки морские, пластилин, гуашь.
1-я неделя	«Снегопад»	Закреплять выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, заполнять пространство кусочками бумаги неправильной формы.	Салфетки разноцветные, картон с изображением, клей , кисточка.
2-я неделя	«Платье для принцессы»	Закреплять работать с салфетками- отрывать маленькие кусочки, делать из них шарики и наклеивать на заготовки, учить чередовать цвета. Воспитывать аккуратность.	Салфетки двух цветов, клей.
2-я неделя	«Валентинка любимка»	Закреплять выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, заполнять пространство кусочками бумаги неправильной формы.	Салфетки разноцветные, готовая форма из картона, клей, кисточка.
3-я неделя	«Пингвины на льдинах»	Продолжать умение детей работать с пластилином, пенопластом. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	Готовая форма из пенопласта пингвина, пластилин
3-я неделя	«дед мазай»	Закреплять умение детей изготавливать фигурки животных из природного материала еловых шишек; для скрепления и детализации композиции использовать пластилин.	Сухие еловые шишки, пластилин

4-я неделя	«Домашние животные»	Продолжать умение детей делать поделки из яиц киндер — сюрпризов. Доводить начатое дело до конца.	Яйца от киндер — сюрпризов, пластилин.
4-я неделя	«Машина как у папы»	Формировать умение делать поделки из спичечных коробок, дополняя ее деталями. Развивать аккуратность и мелкую моторику.	Коробка, фото папы, пуговицы.

Март

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«все цветы для мамы»	Закреплять у детей делать цветы из салфеток — отрывать кусочек и скатывать шар, наклеивать его на определенное место картины. Развивать усидчивость, мелкую моторику.	Салфетки разных размеров, клей, шаблон нарисованного букета.
1-я неделя	«Ягода - Клубничка»	Закреплять умение детей работать с природным материалом, развивать фантазию, воображение.	Ракушки морские, пластилин, гуашь.
2-я неделя	«морская черепашка».	Познакомить детей со свойствами песка и скорлупы грецкого ореха; научить создавать композицию, используя данные природные материалы, для скрепления и дополнения деталями использовать пластилин.	Песок, скорлупа грецкого ореха, пластилин
2-я неделя	«Корзиночка».	Умение планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах.	Бумажный стаканчик, ножницы, клей
3-я неделя	« Бусы из трубочек»	Формировать умение детей нанизывать бусины на нитку. Развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Трубочки, ножницы, нити.

3-я неделя	«Пирожки»	Закреплять раскатывать тесто между ладонями прямыми и круговыми движениями рук, сплющивать, соединять концы, прижимая их друг к другу.	Тесто.
4-я неделя	«Динозаврики»	Продолжать закреплять детей работать с природным материалом — шишками. Развивать мелкую моторику, воображение.	Шишки сосновые, пластилин.
4-я неделя	«Зайчья избушка»	Закреплять аккуратно пользоваться клеем, упражнять наносить крупу на нужную поверхность.	Гречка, чечевица, клей.

Апрель

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Мышки»	Закреплять детей работать с природным материалом — скорлупой грецкого ореха. Развивать воображение.	Скорлупа грецкого ореха, пластилин.
1-я неделя	«Котенок с клубком»	Продолжать умение выклеивать силуэт мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шерсти». Развивать творческие способности.	Нитки, готовый силуэт, клей.
2-я неделя	«Полет в космос» (Коллективная работа к Дню космонавтики)	Развивать воображение, умение работать в коллективе, выполняя аккуратно порученную работу.	Цветная бумага, фото детей.
2-я неделя	«Верба»	Закреплять наклеивать семена тыквы на готовое изображение. Развивать эстетическое восприятие.	Семена тыквы, пластилин.
3-я неделя	«Цветы»	Развивать воображение, мелкую моторику рук, учить делать цветы из ватных дисков и ватных палочек.	Гуашь, ватные диски, ватные палочки.
3-я неделя	«Железная дорога»	Закреплять спички на основе из пластилина, создавать композицию. Развивать воображение, творчество.	Спички, пластилин.

4-я неделя	«Пасхальное яйцо»	Закреплять умение наклеивать на шаблон семена риса, пластилин, создавать свой узор.	Крупа риса, пластилин, шаблон яйца.
4-я неделя	«Подснежники»	Закреплять умение детей выполнять объемную композицию.	Пластиковые ложки, пластилин.

Май

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	«Петушок»	Закреплять детей дополнять отпечаток своей ладони деталями, добиваясь сходство с реальным животным.	Гуашь, кисточка.
1-я неделя	«Грибок»	Закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, наклеивать фасоль на готовое изображение.	Картон с изображением, пластилин, фасоль красная и белая.
2-я неделя	«Кактус»	Закреплять размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) добиваясь сходства с образцом.	Пластилин зеленого цвета, салфетка красного или розового цвета, семечки подсолнечника.
2-я неделя	«Поезд»	Продолжать умение детей соединять детали способом склеивания, создавать композицию. Развивать конструктивные способности.	Спичные коробки, клей.
3-я неделя	««Птичье гнездо»»	Закреплять детей аккуратной работе с клеем, делать аппликацию с природным материалом — веточками.	Веточки, клей.
3-я неделя	«Гусеница»	Закреплять создавать композиции способом печатания. Дополнять объект необходимыми деталями для выразительности образа.	Пластилин, крышка от бутылки.
4-я неделя	«Клякса в гостях у ребят».	Развивать умение фантазировать, самостоятельно рисовать фигуры из кляксы. Развивать умение ставить кляксу, раздувать её в разных направлениях.	кисти, краска в палитрах, тряпочки, трубочки из-под коктейлей,

4-я неделя	«Цветущая весна»	Развивать детей работать Восковыми мелками, передавать реалистичную Окраску и форму предмета. Развивать цвет восприятие, координацию движения руки с инструментов.	Одноразовый стакан, вата, клей, ватные палочки.
---------------	------------------	---	---

Литература:

1. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала», книга для воспитателя детского сада, 2-е издание М, «Просвещение», 1991г.
2. Кошелев В.М., Афонькин С.Ю. «Вырезаем и складываем», Спб, изд. «Кристалл», 1999 г.
3. Куцакова Л.В. «Мама, я умею мастерить», М., изд. «Мой мир», 2007 г.
4. Макарова Н.Р. «Секреты бумажного листа», М., «Мозаика - Синтез», 2007г.
5. Роевко И.П. «Поделки, обереги, картины, открытки, украшения, подарки из природных материалов», Харьков/Белгород, изд. «Клуб семейного досуга», 2012 г.
6. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук, Сфера, 2008 г.
7. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
8. Кантор С.И. Первые поделки вашего малыша. «АЙРИС-пресс», 2012
9. Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. М, 2008.
10. Ульева Е.А. «Божья коровка» и «Долматинец» из серии «Рисуем, клеим, лепим» М, 2013
11. Интернет ресурсы.
12. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: ТЦ Сфера, 2009.
13. Щербакова И.В. План работы по изобразительной деятельности в средней группе. – Дошкольная педагогика/май, 2007.

Лист согласования к документу № 11169 от 05.06.2025
Инициатор согласования: Ляпина А.А. Заведующий
Согласование инициировано: 05.06.2025 13:32

Лист согласования					Тип согласования: последовательное
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ляпина А.А.	05.06.2025 - 13:32		 Подписано 05.06.2025 - 13:32	-